

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Биологические, научные и правовые основы
регулирующие рыболовства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Чупров С.М.; к.б.н., Доцент, Морозова И.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» рассматривается как мультидисциплинарная наука, интегрирующая накопленные современные знания в области зоологии, гидробиологии, ихтиологии, физиологии, физики и математики, экологии. Данный курс знакомит студентов с теорией и практикой функционирования организмов в различных условиях, реакциями организмов в норме и при нарушениях на уровне популяций, основ водного законодательства.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов современных представлений о методах прогнозирования численности рыбы в различных водных объектах (речных системах, водохранилищах, озерах и морях), об орудиях и способах лова рыбы, теоретических и практических мерах регулирования рыболовства, на основе использования новых методов и новых знаний в области систематики, морфологии, физиологии и экологии рыб, а также охраны окружающей среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины « Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» - это сформировать у магистра:

- базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы;
- умение демонстрировать лидерство и способность к инновационной деятельности;
- понимание современных проблем в области рыболовства;
- умение планировать и реализовывать природоохранные мероприятия с учетом знаний в области рыболовства.
- развитие критического мышления и осведомленности о достижениях и передовых исследованиях в области рыболовства и смежных областях;
- использовать теоретические знания при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;
- познакомить студентов с современными методами регулирования рыболовства
- научить современным методам промысловых прогнозов;
- применять полученные знания в рациональном использовании природных ресурсов и охране окружающей среды;
- знать основы водного законодательства и применять полученные знания на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	
ПК-2.1: Владеет: - навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом	
ПК-2.2: Способен - решать задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области	
ПК-3: Способен планировать и выполнять гидробиологические и ихтиологические работы на водоемах и водотоках, в том числе гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы	
ПК-3.1: Умеет: - осуществлять руководство гидробиологическими и ихтиологическими работами на водоемах и водотоках; - осуществлять отбор гидробиологических и ихтиологических проб; - решать задачи, связанные с гидробиологическим контролем антропогенного воздействия на водные экосистемы;	

ПК-3.2: Владеет методами: - обработки гидробиологических и ихтиологических проб	
- выполнения расчета и анализа гидробиологических и ихтиологических параметров;	
ПК-3.3: Способен: - осуществлять рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопаразитологическим данным	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. «Биологические основы регулирования рыболовства»									
	1. Тема 1. Предмет и задачи курса, место в системе ихтиологических наук	2							
	2. Тема 2. Естественная смертность рыб как фактор динамики численности промысловых популяций рыб –			4					
	3. Тема 3. Виртуально- популяционный анализ.			4					
	4. Тема 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб.			4					
	5. Тема 5. Концепции перелова	2							
	6. Тема 6. Основные подходы к регулированию рыболовства.			4					

7. Тема 7. Лимитирование уловов.			4					
2. «Правовые основы регулирования рыболовства (водное законодательство)»								
1. Основы водного права.	2							
2. Водные правоотношения и собственность на водные объекты.	2							
3. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.	2							
4. Земли водного фонда и водоохранные зоны			4					
5. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования			4					
6. Основные виды использования водных объектов			4					
7. Правовая охрана городских и пригородных вод			4					
8. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства			4					
9. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства							94	
Всего	10		40				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боголюбов С. А., Сиваков Д. О. Водное законодательство в вопросах и ответах: научно-практическое пособие(Москва: Юридическая фирма "Контракт").
2. Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2008 года(Новосибирск: Сибирское университетское издательство).
3. Вышегородцев А. А., Зуев И. В. Избранные главы ихтиологии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подгот. 020400.68.04 «Гидробиология и ихтиология»](Красноярск: СФУ).
4. Слепцов Я. Г., Донской Р. И. Промысловое рыболовство Якутии: монография(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
5. Зонов А. И. Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов(Ленинград: Промрыбвод).
6. Зонов А. И. Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов(Ленинград: Государственный научно-исследовательский институт [ГНИИ] озерного и речного рыбного хозяйства [ГосНИОРХ]).
7. Петенков А. В. Водохранилища Сибири. Ангара-Енисейский бассейн: справочник(Красноярск: Сибирский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации).
8. Паршина И. А. Незаконная добыча рыбы (уголовно-правовой и криминологический аспекты): автореферат диссертации ... кандидата юридических наук(Краснодар: Б. и.).
9. Вышегородцев А. А., Заделенов В. А. Промысловые рыбы Енисея: монография(Красноярск: СФУ).
10. Ахметьева Н. П., Лапина Е. Е., Лола М. В. Экологическое состояние природных вод водосбора Ивановского водохранилища и пути по сокращению их загрязнения(Москва: URSS).
11. Приймак Л.В., Дубровская О. Г., Андруняк И. В. Эколого-экономические проблемы систем водоснабжения и водоотведения. Эколого-экономическая оценка воздействия на водные объекты: учебно-методическое пособие [для студентов напр. подг. 08.03.01 «Строительство» (профиль 08.03.01.0006 «Водоснабжение и водоотведение»), 20.03.01 «Природообустройство и водопользование» (профиль 20.03.01.0006 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)] (Красноярск: СФУ).
12. Чупров С. М. Атлас бесчелюстных и рыб водоемов и водотоков Красноярского края(Красноярск: Амальгама).
13. Вышегородцев А. А., Несивкин А. А., Чупров С. М. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам, и рекомендации по осуществлению компенсационных мероприятий при разработке россыпных месторождений золота: методические рекомендации (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

14. Попов П. А. Рыбы Сибири: круглоротые, осетровые, лососевые, хариусовые, корюшковые: учебное пособие(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. - свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
3. - доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
4. Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
5. BOOKS <http://ibooks.ru/>;
6. World Scientific <http://www.worldscientific.com/>
7. Springer, Kluwer <http://www.springerlink.com/>
8. Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>
9. Scopus <http://www.scopus.com/>
10. Oxford University Press (Oxford Journals) <http://www.oxfordjournals.org/>
11. JSTOR <http://www.jstor.org/>
12. ISI: Web of Science <http://isiknowledge.com/>
13. Elsevier (журналы открытого доступа) <http://sciencedirect.com/>
14. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>

15. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com/>
16. Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/ebvc>
17. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
18. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
19. ЭБС "BOOK.RU" <http://www.book.ru>
20. ЭБС Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
21. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com/>
22. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>
23. На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (<http://libsearch.sfu-kras.ru/>), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;

Компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

Лабораторное оборудование необходимое для проведения научно - исследовательских работ.